



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Казанского института (филиала) ВГУЮ
(РПА Минюста России)
Ю.Н. Кулешов
02 июня 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)
(УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ)

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА

Казань 2021

Автор:

Мальшева Ю.Ю., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии,
Подольный Н.А., доктор юридических наук, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

Программа итоговой аттестации подготовлена на основе требований ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.16.2016 № 1614.

Рабочая программа печатается в авторской редакции

Обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии «28» мая 2021 г.

Протокол № 9

Зав. кафедрой уголовного права и криминологии

Ю.Ю. Мальшева

Раздел 1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2016 № 1614; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденным приказом № 370 от 20.09.2017, Уставом Университета и иными локальными нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся-выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями Института.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП ВО.

Настоящая программа содержит цель, задачи и формы проведения государственной итоговой аттестации, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену, перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, фонд оценочных средств для проведения государственного междисциплинарного экзамена, а также перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену.

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является проверка их подготовки выпускников Казанского института (филиала) «ВГУЮ (РПА Минюста России)» к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация (степень) «специалист») являются:

- оценка сформированности уровня общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций;
- определение уровня профессиональной компетентности в решении практических задач;
- определение соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и комплексная оценка уровня их подготовки;
- оценка готовности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности;
- публичная защита самостоятельного научного исследования одной из научно-практических проблем правового регулирования, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками и речевой культурой, позволяющие ему самостоятельно решать профессиональные задачи и демонстрировать уровень профессиональной квалификации специалиста.

Проведению итогового междисциплинарного государственного экзамена предшествует необходимая подготовительная организационная и учебно-методическая работа. На основе утвержденной программы междисциплинарного государственного экзамена по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», № 1 «Уголовно-правовая», выпускникам предлагается тематическое содержание экзамена, перечень вопросов, учебная и научная литература, рекомендованных для подготовки к междисциплинарному экзамену. На кафедре составляются экзаменационные билеты.

Выпускник должен обладать достаточно высоким уровнем профессиональной и общей культуры, социальной ответственности и профессиональной этики, быть приверженцем принципа верховенства закона.

1.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся-выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя государственный междисциплинарный экзамен по уголовно-правовой специализации и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится по нескольким образовательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для специализации выпускников: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится по результатам организации работы обучающегося по выбранной теме исследования, оформленной в соответствии с требованиями.

1.4. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы существующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) относится к разделу Б.3 в структуре образовательной программы специалитета.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции результатов итоговой аттестации закреплен в Положении об итоговой аттестации студентов - выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденным приказом ВГУЮ (РПА Минюста России).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- правотворческая деятельность:
- разработка нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований в соответствии с специализацией профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществление правового воспитания.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация (степень) «специалист») у выпускника

должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПСК-4; ПСК-5.

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 – способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 – способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 – способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 – способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;

ОПК-2 – способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями (ПК):

правотворческая деятельность:

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

правоприменительная деятельность:

ПК-2 – способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-3 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-4 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-5 – способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

экспертно-консультационная деятельность:

ПК-6 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-7 – способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

правоохранительная деятельность:

ПК-8- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-9- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-10- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и

расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-11- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

ПК-12- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-13- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

ПК-14- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;

ПК-15- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-16- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПК-17- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-18 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-19 – способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-20 – способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

ПК-21 – способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-22 – способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

педагогическая деятельность:

ПК-23 – способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-24 – способностью осуществлять правовое воспитание.

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

ПСК-1 – способность предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПСК-2 – способность применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности;

ПСК-3 – способность осуществлять следственные, процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

ПСК-4 – владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности

ПСК-5 - владение информацией о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья

Выпускник, допускаемый к государственной итоговой аттестации должен:

Знать:

-специфические особенности уголовно-правового регулирования общественных отношений; основные институты уголовного, уголовно-процессуального права;

- субъектный состав уголовных, уголовно-процессуальных правоотношений; систему и содержание уголовно-правовых институтов;

-тенденции развития и современное состояние уголовного, уголовно-процессуального права в Российской Федерации;

Быть ознакомлен:

- с практикой Верховного Суда РФ по рассмотрению дел в сфере уголовно-правовых отношений, а также рекомендациями ВС РФ о применении судами основных положений материального права;

- с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере уголовного, уголовно - процессуального права;
- с основными концепциями уголовного, уголовно - процессуального права;

Уметь:

- анализировать и решать проблемы в сфере уголовного, уголовно - процессуального права;
- разрешать практические тесты и решать задачи;
- профессионально пользоваться законодательными и иными нормативными актами;
- юридически грамотно и аргументированно излагать свою точку зрения по различным проблемам уголовного, уголовно - процессуального права, владеть профессиональной терминологией.

Обладать:

- навыками решения задач по уголовному и уголовно - процессуальному праву, навыками составления процессуальных документов;
- формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере уголовно - процессуального права.

Кроме того, выпускник должен обладать достаточно высоким уровнем профессиональной и общей культуры, социальной ответственности и профессиональной этики, быть приверженцем принципа верховенства закона.

Раздел 2. Государственный междисциплинарный экзамен по уголовно-правовой специализации

2.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по уголовно-правовой специализации

Государственная итоговая аттестация начинается с проведения государственного междисциплинарного экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственный междисциплинарный экзамен, к защите выпускной квалификационной работы не допускается.

Подготовка к государственному междисциплинарному экзамену по уголовно-правовой специализации должна осуществляться в соответствии с программой государственного междисциплинарного экзамена по уголовно-правовой специализации. Обучающимся предложен перечень вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен по уголовно-правовой специализации. В процессе подготовки к

экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную.

Рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный междисциплинарный экзамен;
- требования к ответу на экзамене, определяющие уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;
- критерии оценки результатов ответов на государственном междисциплинарном экзамене;
- типовые примеры решения практических задач.

Подготовка к государственному междисциплинарному экзамену по уголовно-правовой специализации включает в себя как повторение изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов основной образовательной программы.

Подготовку к государственной итоговой аттестации целесообразно начать с изучения рекомендуемой литературы, которая включена в содержание настоящей программы.

Для успешной сдачи экзамена обучающийся посещает предэкзаменационные консультации, расписание которых составляется учебно-методическим отделом, согласовывается с деканом, утверждается заместителем директора по учебной работе. Лекции читаются по предметам, на основе содержания которых формируются вопросы, выносимые на экзамен.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации, где будет представлена возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Государственный экзамен проводится устно. Проведение государственного экзамена включает в себя подготовку обучающегося к ответу и его выступление перед государственной экзаменационной комиссией. Обучающемуся Института, выбравшему экзаменационный билет, предоставляется программа государственного экзамена и чистые листы формата А4 со штампом Института. На подготовку обучающегося к ответу отводится не менее тридцати минут.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;

- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;

- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается председателю государственной экзаменационной комиссии. Заключительным этапом экзамена является выведение оценки.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы по уголовно-правовой специализации должна осуществляться в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по уголовно-правовой специализации. Важной составляющей подготовки к защите ВКР является успешное выполнение научно-исследовательской работы.

При соответствии предъявляемым требованиям ВКР допускается к публичной защите, в процессе которой выпускник демонстрирует необходимый уровень компетенций и умение решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности.

Итоговая оценка по результатам публичной защиты ВКР складывается из содержания отзыва научного руководителя и рецензии, умения кратко и четко формулировать тезисы по результатам научного исследования, соответствия содержания работы актуальному нормативному правовому регулированию и актуальному правоприменению, качества оформления выпускной квалификационной работы.

2.2. Программа государственного междисциплинарного экзамена по уголовно-правовой специализации

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Теория государства и права как общественная, гуманитарная наука, изучающая государственно-правовую действительность. Теория государства и права – система фундаментальных знаний о государстве и праве. Философия права, социология права, юридическая догматика в содержании теории государства и права. Единство теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права как компонент предмета теории государства и права. Закономерность и случайность. Понятийно-категориальный аппарат теории государства и права. Понятие, сущность, типы, функции, формы государства и права и связанных с ними явлений. Перспективы развития государственно-правовых явлений. Факты и гипотезы в содержании теории государства и права.

Функции теории государства и права: онтологическая, познавательная, эвристическая, методологическая, идеологическая, прогностическая, политико-управленческая. Понятийно-категориальные и методологические задачи теории государства и права.

Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

Методология теории государства и права как система методов исследования действительности и учения о них. Всеобщий диалектический и синергетический методы. Общенаучные методы, используемые в теории государства и права. Системно-структурный метод. Общелогические методы. Анализ и синтез, индукция и дедукция. Частные методы исследования, характерные для теории государства и права: формально-юридический метод, метод сравнительного правоведения и государствоведения (компаративный), государственного и правового моделирования, конкретно-социологический метод. Методологические уровни: уровень философии, обществознания, социологии, правоведения. Роль философских законов и категорий в исследовании предмета теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

Общая характеристика общинно-родового строя. Соционормативная структура первобытного общества: экономические отношения, власть, социальные нормы. Основные институты власти: глава рода, старейшины, родовое собрание. Этапы становления государственности: община (родовая, территориальная), протогосударство, раннее государство, развитое государство. Трансформация институтов первобытной власти в процессе развития общества. Перераспределение полномочий.

Обычаи, мифы, ритуалы, табу, тотемные регуляторы в условиях первобытнообщинного строя. Вопросы «архаического права». Формирование правовых норм. Перерастание норм морали, религиозных норм и обычаев в правовые нормы. «Мононормы» первобытнообщинного строя как синкретизм, объединение разнообразных регуляторов.

Общие закономерности происхождения государства и права, факторы, повлиявшие на их

возникновение и развитие. Экономические, политические, экологические, технологические, информационные, психологические факторы и обстоятельства, предопределившие возникновение государства и права у тех или иных народов.

Особенности происхождения государства у разных народов. Возникновение древнеафинского, древнеримского, древнегерманского государств. Становление государственности на Древнем Востоке.

Основные теории возникновения и государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, историко-материалистическая, органическая, ирригационная, расовая и др.

Отличия государства от первобытной организации. Отличия права от социальных регуляторов общинного строя.

Тема 3. Государство и государственная власть. Типология государства и права

Общество как сложная система. Структура общества. Социальные группы. Общество и социальная власть. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

Понятие государства. Государство как универсальная политическая организация общества. Основные и дополнительные признаки государства: территориальность, наличие населения, общеобязательность, суверенитет, принудительность, универсальность, единство; наличие особого аппарата управления обществом; налоги, сборы и иные общеобязательные платежи с населения. Публичная власть.

Проблемы понимания сущности и назначения государства. Общесоциальные и классовые начала в структуре сущности государства. Эволюция сущности государства. Марксистский, либеральный, комбинированный подходы к сущности государства. Теория элит, концепция менеджизма.

Типология государства. Тип государства как категория, отражающая особенности содержания и назначения государства на определенном историческом отрезке. Социально-экономические формации как основа формационного подхода к типологии государства и права. Разделение общества на классы, тип собственности, производственных отношений, уровень развития производительных сил. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический типы государства. Проблемы постсоциалистического типа государства. Цивилизационный подход: использование разнообразных критериев типологии. Научно-технический прогресс, культурные, идеологические, этнические и иные факторы в

цивилизационной типологии.

Тема 4. Форма и функции государства

Форма государства как сложное синтетическое понятие, включающее компоненты: форма правления, форма государственного устройства, государственно-правовой (политический) режим.

Форма правления как порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения между собой и с населением. Критерии классификации форм правления. Монархии и республики, их виды. Российская Федерация как государство с республиканской формой правления.

Форма государственного устройства как понятие, отражающее территориальную структуру государства, соотношение между государством в целом и его частями, а также между частями. Простые и сложные государства. Унитарные и федеративные государства. Национальные, территориальные, смешанные федерации. Конфедерация как союз государств, созданный для достижения определенных целей. Россия как федеративное государство.

Государственно-правовой (политический) режим как фактические средства и способы осуществления государственной власти. Недемократические режимы: тоталитарный, авторитарный. Демократический политический режим. Государственно-правовой режим в Российской Федерации.

Понятие и основные черты функций государства. Функции государства как основные направления его деятельности. Взаимосвязь функций государства и его сущности, социального назначения.

Классификация функций современного российского государства. Внешние и внутренние, основные и неосновные функции государства. Политическая, экономическая, социальная, экологическая, контрольная, культурная функции, функция охраны правопорядка и защиты всех форм собственности. Функция обороны, межгосударственного сотрудничества, борьбы с международной преступностью и терроризмом.

Тема 5. Механизм государства. Государство в политической системе общества

Механизм государства как система образований, в которых материализуется государственная власть. Орган государства и государственный орган. Аппарат государства как система государственных органов. Государственный орган как часть механизма государства,

обладающая властными полномочиями, материальными средствами, организационной и юридической самостоятельностью и связанная с реализацией определенных функций государства. Вооруженные Силы, государственные предприятия, организации и учреждения в механизме государства. Механизм государства и аппарат государства: соотношение.

Политическая система общества: понятие и основные элементы. Политика как сфера отношений, связанных с завоеванием, функционированием, осуществлением государственной власти. Широкий подход к политической системе как совокупности идей, институтов, отношений, ценностей, норм в сфере функционирования государственной власти. Институциональный подход к политической системе как совокупности политических институтов.

Субъекты политической системы общества: государство, политические партии и движения, общественные организации, группы давления, отдельная личность. Особенности политических партий, законодательное регулирование их деятельности. Участие общественных организаций в политической жизни общества.

Место и роль государства в политической системе общества. Признаки государства, обуславливающие его центральное положение в политической системе общества: способность к интеграции общества, официальное представление интересов всего общества в целом, выполнение основного объема правотворческой и управленческой работы. Государство в либеральных концепциях. Государство как центральный и основной элемент политической системы.

Тема 6. Правопонимание. Понятие, сущность, признаки права

Многообразие понимания права. Правопонимание как интеллектуальная деятельность, направленная на познание права, отдельные элементы познавательно-правовой деятельности (восприятие, представление, понятие), совокупность интерпретируемых правовых явлений, полученных в результате познавательно-правовой деятельности.

Объективное и субъективное право. Объективное право, как регулятор общественных отношений, формирующийся постепенно под влиянием объективных факторов. Субъективное право, как вид и мера возможного поведения участника правоотношения. Понимание субъективного права как совокупности прав, свобод и обязанностей человека.

Основные концепции правопонимания. Типология правопонимания как метод научно-юридического познания, основу которого составляет теоретическое расчленение

правопонимания как целостного феномена на элементы и группировка этих элементов по типам. Критерии типологии: господствующая картина мира и общенаучная парадигма, философская доктрина, мировоззрение, методы анализа.

Естественно-правовые теории (религиозный и светский варианты). Юридический, социологический, психологический, классовый позитивизм. Постмодернистское правопонимание как ответ на вызов требованиям современности: феноменология права, экзистенциализм права, герменевтика права, антропология права. Интегративное правопонимание. Широкий подход к праву. Либертарно-юридическая теория.

Особенности современного российского правопонимания: множественность школ и теорий; российские традиции и зарубежный опыт; поиски правовой теории, которая наиболее адекватно опишет современную правовую реальность. Современный нормативный отечественный подход к праву. Право, как совокупность общеобязательных, формально определенных и обеспеченных государственным принуждением норм, установленных или санкционированных государством для регулирования общественных отношений. Сущность и содержание права. Нормативность, системность, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, связь с государством как признаки права. Либертарно-юридическая концепция и обоснование либеральных реформ 90-х годов XX века.

Тема 7. Принципы и функции права

Принципы права как основополагающие начала, идеи, пронизывающие содержание права и конституирующие его. Закрепление принципов права в правовых нормах (нормы-принципы). Классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы. Значение принципов права. Регулятивная, охранительная роль принципов. Применение принципов права при преодолении пробелов.

Функции права как основные направления воздействия права на общественные отношения. Виды функций права. Общесоциальные (культурно-историческая, воспитательная, социального контроля, информационно-ориентирующая и др.) и собственно юридические функции права (регулятивная, охранительная, оценочная и др.). Регулятивная статическая и регулятивная динамическая функции. Соотношение регуляции и охраны. Воздействие на сознание и психологию участников общественных отношений.

Тема 8. Соотношение права и государства. Правовое государство и гражданское общество

Право и государство как взаимосвязанные и взаимообусловленные феномены. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Единство их происхождения и социального назначения. Право, государство и глобальные проблемы современности.

Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Правовое государство как воплощение идеи ограничения государства со стороны права. Признаки правового государства: верховенство закона, реальность и гарантированность прав и свобод личности, взаимная ответственность государства и личности. Экономическая, социальная, нравственная основа правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Система сдержек и противовесов.

Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Гражданское общество как сфера непубличных отношений с участием свободных индивидов. Неполитические отношения и их роль в обществе. Невмешательство государства в неполитические, частные отношения.

Тема 9. Нормы права в системе социальных норм

Социальные нормы как правила, регулирующие взаимодействие людей, социальных организаций в обществе. Технические нормы: взаимодействие человека и внешних объектов природы. Техничко-правовые нормы.

Разнообразие социальных норм в современном обществе. Политические, моральные, правовые, религиозные, корпоративные, эстетические, обычные и иные социальные нормы. Отличия норм права от других видов социальных норм. Моральные нормы как правила поведения, возникшие в обществе в связи с представлениями о добре и зле, чести и достоинстве, справедливом и несправедливом. Соотношение правовых и моральных правил.

Норма права как установленное или санкционированное государством общее правило поведения, рассчитанное на неопределенный круг лиц и неограниченное число ситуаций, направленное на регулирование общественных отношений. Признаки нормы права: общий характер, общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность. Права и обязанности в содержании нормы права.

Классификация правовых норм. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Структура правовой нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция как элементы нормы права. Способы связи между элементами нормы. Подвиды гипотез, диспозиций и санкций. Диспозиция (основное правило) и санкция (меры обеспечения) в структуре правовой нормы.

Тема 10. Правосознание и правовая культура

Правосознание как одна из форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология как чувства, эмоции по отношению к государственно-правовым явлениям. Правовая идеология как теоретические представления о правовой действительности. Поведенческие факторы – мотивы, цели, установки.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденный, профессиональный, научный уровни правосознания. Роль правосознания в становлении юриста.

Правовая культура: понятие, основные черты. Правовая культура как качественный уровень жизнедеятельности всех субъектов права. Правосознание, правовая деятельность, правовые документы в структуре правовой культуры. Индивидуальная, правовая, массовая правовая культура. Обыденный, профессиональный, научный уровни правовой культуры. Соотношение правосознания и правовой культуры.

Внутреннее содержание правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание и формирование правосознания, правовой культуры граждан. Значение правовой культуры.

Тема 11. Формы (источники) права

Понятие формы права: организация, упорядочение содержания права. Внутренняя форма права как внутренняя система, состоящая из норм и их объединений – институтов, отраслей. Внешняя форма права как система нормативных источников права.

Понятие источника права. Источники права как внешние формы выражения правовых норм. Источники права, установленные государством, и источники, им санкционированные. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, религиозный памятник, юридическая доктрина, правовые принципы. Источники права в различных правовых системах.

Нормативный правовой акт как официальный акт-документ компетентного правотворческого органа, принятый в особом порядке и содержащий правовые нормы. Система нормативных правовых актов в России. Законы как нормативные акты, обладающие высшей юридической силой, принимаемые законодательными (представительными) органами государственной власти или на референдуме, регулирующие наиболее важные общественные отношения. Подзаконные акты, их классификация.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Момент

вступления в силу нормативного акта. Обратная и переживающая сила. Прекращение действия нормативных правовых актов. Официальное опубликование и вступление в силу нормативных актов. Территория юрисдикции правотворческого органа. Принципы территориальности и экстерриториальности.

Тема 12. Правотворчество. Систематизация законодательства

Понятие правотворчества. Правотворчество как деятельность компетентных субъектов по принятию, изменению, прекращению действия норм права.

Соотношение правотворчества и правообразования. Виды правотворчества. Законотворчество и творение подзаконных нормативных правовых актов. Правотворчество, совершаемое народом на референдуме. Правотворчество государственных органов и должностных лиц, общественных организаций. Обычное и делегированное правотворчество. Принципы правотворчества: гласность, законность, демократизм, компетентность, научность и др.

Законотворчество: понятие, содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта и официальные чтения, принятие и опубликование закона.

Особенности подготовки, принятия и опубликования подзаконных нормативных правовых актов.

Систематизация нормативных правовых актов как их целенаправленное упорядочение и совершенствование. Инкорпорация нормативных актов: понятие, субъекты, критерии объединения текстов в сборники. Кодификация как правотворческий вид систематизации, при котором на базе имеющихся актов или в их развитие принимается новый сводный нормативный правовой акт. Наименования кодифицированных актов, их особенности. Консолидация: понятие и основные черты. Структурные и иные изменения текста в процессе консолидации. Учет нормативных актов. Свод законов Российской Федерации.

Тема 13. Система права

Система права как организация его внутреннего содержания, упорядоченная совокупность правовых норм, объединенных в отрасли, подотрасли, институты и субинституты. Отличия системы права и правовой системы. Объективность, материальная обусловленность, согласованность и иные черты системы права.

Структура системы права. Элементы системы права: отрасли, подотрасли, институты, подинституты, нормы права. Отрасль права как обособившаяся совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений при помощи определенных средств, способов, форм воздействия. Предмет и метод правового регулирования как основания для классификации отраслей. Простые и сложные отрасли права. Подотрасли права как составные части сложных отраслей.

Институт права как определенная устоявшаяся группа взаимосвязанных норм, регулирующих определенный подвид общественных отношений.

Деление права на частное и публичное: истоки, современное состояние. Критерии интереса, субъектного состава, предмета и метода правового регулирования и пр. Частноправовые и публично-правовые отрасли. Взаимодействие и взаимосвязь частного и публичного права.

Внутригосударственное и международное право. Материальное и процессуальное право.

Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Различия во внутренней структуре, формировании, критериях построения элементов. Объективность и субъективность в системе права и системе законодательства. Тенденции развития современного российского законодательства.

Тема 14. Правовая система общества

Правовая система общества: понятие и структура. Правовая система как совокупность правовых явлений данного общества. Блоки правовой системы общества: нормативный, идеологический, динамический и пр. Нормы права, правовая идеология, юридическая практика в правовой системе общества. Роль права в правовой системе. Причины разработки категории правовой системы. Национальная правовая система. Соотношение права и правовой системы. Правовая система и правовая надстройка.

Классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих общими признаками.

Основные правовые семьи народов мира. Критерии классификации правовых семей. Романо-германская, англо-саксонская, обычно-традиционные, религиозные (мусульманская, индусская и пр.), смешанные и иные правовые семьи.

Общее и различия правовых семей. Сближение правовых систем.

Тема 15. Правовой статус личности

Человек, индивид, личность, гражданин: соотношение. Развитие права, государства и свобода личности: исторические этапы.

Право и личность. Правовой статус личности как юридически закрепленное положение личности в данном государственно-образованном обществе. Общий, родовой, индивидуальный статус. Нормы права, устанавливающие правовой статус.

Права и свободы личности как ядро правового статуса. Система прав и свобод человека. Личные, экономические, гражданские, социальные, культурные права и свободы. Поколения прав человека: политические, социальные, коллективные. Гарантии прав и свобод личности. Обязанности гражданина и их содержание.

Правосубъектность и правовой статус личности. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности отраслевой правосубъектности.

Юридическая ответственность, правоотношения общерегулятивного типа как элементы правового статуса.

Правовой статус иных субъектов права.

Тема 16. Правовые отношения

Правовое отношение как урегулированное нормой права общественное отношение. Признаки правовых отношений: волевой характер, обеспеченность со стороны государства, установление юридической связи через права и обязанности субъектов. Общие и юридические предпосылки правоотношений. Норма права, правосубъектность и юридический факт, как юридические предпосылки правоотношения. Связь правоотношения и нормы права.

Виды правоотношений: общие и конкретные (абсолютные, относительные); регулятивные и охранительные; простые и сложные; активные и пассивные, диспозиционные и обеспечительные.

Юридическое содержание правоотношения. Субъективное право, как вид и мера возможного поведения субъекта. Юридическая обязанность как вид и мера должного поведения субъекта. Полномочие как сочетание права и обязанности. Юридические свободы и их отличия от субъективного права.

Фактическое содержание правоотношения. Правомерное поведение.

Субъекты правоотношений: основные черты, классификация. Субъекты права и субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Государство, иные публично-политические

образования как субъекты правоотношений. Правосубъектность и ее слагаемые: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды дееспособности граждан.

Понятие и виды объектов правоотношений. Монистическая теория: действия людей как объект правоотношений. Плюралистическая теория: разнообразие объектов. Материальные и нематериальные блага, поведение людей, продукты духовного творчества, официальные документы как объекты правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Волеизъявления (действия, бездействия), события, правовые состояния. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие юридические факты. Юридический (фактический) состав.

Тема 17. Реализация права. Применение права

Понятие реализации права. Реализация права как воплощение в регулируемых правом общественных отношениях всего того, что заложено в нормах права. Реализация права и правомерное поведение. Соотношение правового регулирования и реализации права. Формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование, применение, их соотношение с правовыми средствами. Саморегуляция, индивидуально-правовое регулирование в правореализации. Роль правомерного поведения в правореализации.

Правоприменение как особая форма правореализации. Властность, особый субъектный состав, конкретизация прав и обязанностей, индивидуально-правовой характер. Необходимость правоприменения. Оперативно-регулятивная и правоохранительная деятельность как разновидности правоприменения.

Акты применения права как властные акты компетентных субъектов, направленные на конкретизацию прав и обязанностей участников, регулируемых правом общественных отношений. Основные и вспомогательные, регулятивные и охранительные акты, документальные, словесные, конклюдентные правоприменительные акты.

Стадии применения права. Установление фактической основы дела, установление юридической основы дела, принятие решения по делу. Акты применения права: понятие, форма, содержание, структурные части.

Пробелы в праве: понятие, причины. Восполнение пробелов путем принятия новых норм. Преодоление пробелов в правоприменительном процессе. Аналогия права, аналогия закона, субсидиарное применение норм.

Юридические коллизии в правотворчестве, правоприменении; коллизии статусов и полномочий. Основные правила разрешения юридических коллизий в зависимости от юридической силы, по времени принятия нормативного акта и по другим основаниям. Формы разрешения коллизий: нормоконтроль, судебное и иное разбирательство, систематизация законодательства, переговорный процесс, толкование права и др.

Тема 18. Толкование права

Понятие и необходимость толкования норм права. Толкование как установление истинного смысла норм права и иных правовых предписаний. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования норм права. Толкование органов, принявших толкуемую норму. Толкование Конституционного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Толкование федеральных органов исполнительной власти.

Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Виды толкования в зависимости от того, на какие проявления общественных отношений распространяется толкование. Общее (нормативное) и казуальное толкование. Общее официальное толкование: аутентическое, официозное, ведомственное, конституционно-судебное. Казуальное официальное толкование: толкование правоприменителя, официальных участников процесса и другие виды. Неофициальное толкование: обыденное, профессиональное, доктринальное, специально-пояснительное.

Виды толкования по объему: буквальное (адекватное), ограничительное, расширительное.

Способы (приемы) толкования как конкретные пути установления истинного смысла норм права. Грамматический, логический, систематический, специально-юридический, телеологический, историко-политический, функциональный способы толкования.

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие и виды поведения личности в сфере правового воздействия. Правовое поведение и юридически безразличное. Характерные черты правомерного поведения. Соответствие требованиям правовых норм и иных правовых предписаний. Виды правомерного поведения: активное и пассивное; маргинальное, привычное, конформистское и сознательное. Юридические акты и юридические поступки.

Содержание правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Правовой

стимул как правовое побуждение к законопослушному поведению. Правовые льготы, поощрения, факты-стимулы.

Правонарушение как общественно опасное, виновное, противоправное, вредоносное, наказуемое действие (бездействие). Признаки правонарушения. Деяние.

Юридический состав правонарушения. Субъект правонарушения, деликтоспособность. Физические и юридические лица. Объект правонарушения: общественные отношения. Объективная сторона: противоправное деяние, его результат, причинная связь между деянием и результатом. Субъективная сторона правонарушения: вина, мотив, цель. Формы вины. Прямой и косвенный умысел. Легкомыслие и небрежность как формы неосторожности.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Виды правонарушений в зависимости от целей. Причины правонарушений.

Иные виды отклоняющегося от требований норм права поведения: правоприменительная ошибка, злоупотребление правом, объективно-противоправное деяние.

Тема 20. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Позитивная юридическая ответственность как ответственное отношение к исполнению своих обязанностей. Ретроспективная (негативно-правовая) юридическая ответственность как обязанность претерпеть меры неблагоприятного характера в случае совершения правонарушения, а также сам процесс претерпевания указанных лишений. Соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения. Меры пресечения, профилактические и иные принудительные меры. Принудительное исполнение обязанности.

Признаки юридической ответственности. Связь с государственным принуждением, правонарушением, штрафной характер, процессуальные формы реализации. Цели, принципы юридической ответственности. Законность, справедливость, обоснованность, целесообразность юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Юридическое основание: правовая норма. Фактическое основание: совершение правонарушения.

Освобождение от юридической ответственности по основаниям, указанным в законодательстве. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния по действующему законодательству: невменяемость, необходимая оборона, крайняя необходимость и др.

Виды юридической ответственности. Карательная, праввосстановительная

ответственность. Классификация юридической ответственности по отраслям права. Базовые виды юридической ответственности: уголовно-правовая, административная, гражданско-правовая. Дисциплинарная ответственность. Конституционно-правовая, финансовая, эколого-правовая ответственность. Юридическая ответственность в трудовом праве.

Тема 21. Правовое регулирование и его механизм

Понятие правового регулирования. Властное специфическое упорядочение общественных отношений со стороны государства при помощи норм права как общее (нормативное) правовое регулирование. Принятие в необходимых случаях индивидуально регламентирующих решений на основе норм права как индивидуальное правовое регулирование. Соотношение правового регулирования и правового воздействия Информационно-психологическое, воспитательное, социальное воздействие права.

Предмет правового регулирования. Жизненные общественные отношения, их структура: субъекты, объекты, содержание. Метод правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Виды правового регулирования. Нормативное (общее), индивидуальное, смешанное правовое регулирование. Пределы правового регулирования и факторы, на них влияющие.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовые средства как юридические инструменты, обладающие юридической силой, поддерживаемые со стороны государства, направленные на удовлетворение интересов субъектов права. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Понятие механизма правового регулирования. Механизм правового регулирования как система средств, рычагов, с помощью которых право оказывает результативное, упорядочивающее воздействие на общественные отношения. Его основные элементы и стадии. Формирование общего правила поведения (норма права), появление жизненных обстоятельств, с которыми норма связывает возникновение правоотношений (юридический факт, фактический состав), установление юридической связи между субъектами (правоотношение), реализация субъективных прав и обязанностей (акты реализации), вынесение правоприменительного охранительного акта в случае ущербной реализации прав и обязанностей.

Эффективность правового регулирования и пути его повышения.

Тема 22. Законность и правопорядок

Понятие и значение законности. Идеи законности: законность как метод осуществления власти, как система требований к участникам общественных отношений, как принцип юридически значимой деятельности. Требование неукоснительного соблюдения предписаний норм права. Методы обеспечения законности. Соотношение законности и целесообразности. Принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие гарантии: экономические, социальные, духовные, политические. Собственно, юридические гарантии законности.

Понятие и ценность правопорядка, его необходимость. Правопорядок как состояние упорядоченности общественных отношений на основе и при помощи норм права. Соотношение правопорядка и общественного порядка, законности и правопорядка. Правопорядок как результат действия законности.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО.

Тема 1. Понятие и система уголовного права России. Принципы уголовного права России

Уголовное право, как отрасль права. Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Принципы уголовного права, их понятие и система. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Значение принципов уголовного права.

Тема 2. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона.

Понятие, задачи и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Структура норм Особенной части: диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Понятие территории РФ. Принцип гражданства. Покровительственный, универсальный и реальный принципы действия уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступлений на территории иностранного государства (экстрадиция).

Порядок вступления уголовного закона в силу и утраты им силы. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона: 1) по субъекту толкования, 2) по приемам (способам) толкования и 3) по объему толкования.

Тема 3. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений

Понятие преступления. Признаки преступления, их содержание и значение для правоприменительной практики. Малозначительное деяние. Категории преступлений (небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкое, особо тяжкое). Практическое значение деления преступлений на категории. Отличие преступления от иных правонарушений и антисоциальных проступков.

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание

Понятие и содержание уголовной ответственности. Соотношение понятий «социальная ответственность», «юридическая (правовая) ответственность», «уголовная ответственность». Уголовно-правовые отношения и их отличие от иных правоотношений. Виды уголовной ответственности.

Реализация уголовной ответственности (установление в законе, возникновение, реализация как таковая). Формы реализации уголовной ответственности. Наказание как основная форма реализации уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Материальное и правовое основание уголовной ответственности. Свобода воли как необходимая предпосылка уголовной ответственности.

Прекращение уголовной ответственности и его основания. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и его состава. Признаки состава преступления, характеризующие объект и объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления.

Виды составов преступлений. Основания для классификации составов (степень общественной опасности деяния, характер структуры состава, особенности конструкции объективной стороны состава и др.).

Тема 6. Объект преступления

Понятие и значение объекта преступления. Обязательный и факультативный признаки объекта преступления. Понятие предмета преступления. Отличие предмета от объекта преступления.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления, их значение для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Основной, дополнительный и факультативный непосредственный объекты преступления, их уголовно-правовое значение.

Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объективной стороны преступления.

Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как обязательный признак объективной стороны преступления. Понятие действия и бездействия в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности за бездействие.

Общественно-опасное последствия, понятие и виды.

Причинная связь и ее значение в уголовном праве.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны, их понятие и уголовно-правовое значение.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие и общая характеристика субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Физическое лицо, вменяемость и достижение определенного возраста уголовной ответственности как обязательные признаки субъекта преступления.

Понятие невменяемости. Медицинский критерий невменяемости. Понятие и виды психических расстройств, определяющих медицинский критерий. Юридический критерий невменяемости, его интеллектуальный и волевой признаки. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления, его понятие, виды и уголовно-правовое значение.

Тема 9. Субъективная сторона преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины. Формы вины.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел, их отличие по интеллектуальному и волевому моменту. Подвиды умысла: заранее обдуманный и внезапно возникший, конкретизированный и не конкретизированные умыслы.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступных деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие. Интеллектуальный и волевой моменты легкомыслия. Небрежность. Интеллектуальный и волевой моменты небрежности. Отличие легкомыслия от небрежности.

Преступление с двойной формой вины.

Невиновное причинение вреда.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их понятие и значение.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

Приготовление к преступлению как стадия совершения преступления. Формы, в которых реализуется приготовление к преступлению. Ответственность за приготовление к тяжкому или особо к тяжкому преступлению.

Покушение на преступление как стадия совершения преступления. Субъективные и объективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.

Виды покушения на преступление. Ответственность за покушение на преступление.

Оконченное преступление как стадия совершения преступления. Момент окончания преступления в преступлениях с материальным и формальным составами.

Добровольный отказ от преступления, его понятие, содержание и правовые последствия.

Тема 11. Понятие и формы соучастия в преступлении.

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц без предварительного сговора, группой лиц с предварительным сговором, организованной группой, преступным сообществом.

Тема 12. Понятие и формы множественности.

Понятие и признаки множественности преступлений. Уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Единое (единичное) преступление: простое и сложное. Его отличие от множественности преступлений. Виды сложных единичных преступлений: продолжаемое, длящееся, составное, с

альтернативными действиями, с альтернативными последствиями, с двумя обязательными действиями, с двумя действиями.

Формы множественности преступлений. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений (идеальная и реальная). Квалификация совокупности преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива по УК РФ (рецидив, опасный рецидив, особо опасный рецидив). Иные виды рецидива (общий и специальный, однократный и многократный, пенитенциарный и др.). Уголовно-правовое значение рецидива для квалификации преступлений и назначения наказания.

Тема 13. Понятие и система наказаний.

Понятие и признаки наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Классификация видов наказаний. Основные и дополнительные наказания; наказания, связанные с ограничением свободы, и не связанные с ограничением свободы; наказания, ограничивающие имущественные права; срочные и бессрочные наказания.

Штраф как вид наказания. Понятие, порядок определения размера штрафа, последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Понятие и содержание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Сроки, особенности порядка исчисления.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания: понятие, содержание, порядок назначения.

Обязательные работы как вид наказания. Понятие, содержание, сроки. Последствия злостного уклонения, осужденного от обязательных работ. Лица, которым не может быть назначено наказание в виде обязательных работ.

Исправительные работы как вид наказания. Понятие, содержание, сроки и размеры. Порядок и условия исполнения. Последствия злостного уклонения, осужденного от исправительных работ.

Ограничение по военной службе как вид наказания. Понятие, содержание, сроки, размеры. Лица, к которым применяется данный вид наказания.

Ограничение свободы как вид наказания. Понятие, содержание, сроки. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, к которым наказание в виде ограничения свободы не применяется.

Принудительные работы Понятие и содержание. Условия назначения.

Арест как вид наказания. Понятие, содержание, сроки ареста. Лица, к которым наказание в виде ареста не применяется.

Содержание в дисциплинарной воинской части как вид наказания. Понятие, содержание, сроки. Лица, к которым применяется данный вид наказания.

Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Понятие, содержание, сроки. Виды исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы на определенный срок.

Пожизненное лишение свободы как вид наказания. Понятие, содержание. Условия назначения данного вида наказания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Категории лиц, которым смертная казнь не назначается. Правовая основа неприменения смертной казни на современном этапе.

Тема 14. Назначение наказаний

Общие начала назначения наказания. Назначение наказания в пределах санкций норм Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ, а также характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Смягчающие наказание обстоятельства: их виды, классификация, уголовно-правовая характеристика, значение. Право суда признавать смягчающими обстоятельства, не указанные в законе. Отягчающие наказание обстоятельства: их виды, уголовно-правовая характеристика, значение. Недопустимость учета отягчающих наказание обстоятельств, не указанных в законе.

Специальные правила назначения наказания.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Основания, условия и пределы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено уголовным законом за данное преступление. Понятие более мягкого наказания и сравнение тяжести наказаний. Значение исключительных смягчающих обстоятельств, целей и мотивов. Влияние отягчающих наказание обстоятельств при назначении более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за приготовление к преступлению. Назначение наказания за покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Тема 15. Общая характеристика Особенной части уголовного права РФ.

Понятие Особенной части уголовного права и ее значение. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Структура (система) и содержание Особенной части. Принципы построения Особенной части УК РФ. Особенности структуры уголовно-правовых норм.

Тема 16. Преступления против жизни.

Понятие преступлений против жизни. Система этих преступлений.

Убийство. Объективные и субъективные признаки убийства. Квалифицированные виды убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Привилегированные виды убийств (ст. 106, 107, 108 УК РФ). Отграничение убийства от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ), от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Тема 17. Преступления против здоровья.

Преступления против здоровья. Система указанных преступлений.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Отграничение от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью. Иные составы преступлений против здоровья (истязание, неоказание помощи больному и др.).

Тема 18. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Полемика о понятии похищения человека. Основной и квалифицированные составы. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Незаконное лишение свободы. Признаки основного состава. Квалифицирующие признаки. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы.

Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Нормы о половых преступлениях в УК РФ. Позиции Верховного суда РФ.

Преступления против половой свободы личности. Изнасилование. Разграничение полового сношения и действий сексуального характера. Оценка характера насилия и угрозы как средств подавления сопротивления потерпевшей (потерпевшего).

Признаки группового изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Их особо тяжкие последствия. Оценка возраста потерпевшей (потерпевшего) по делам о половых преступлениях. Использование беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего).

Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Отличие развратных действий от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Тема 20. Преступления, посягающие на трудовые права граждан

Классификация преступлений, посягающих на трудовые права граждан.

Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицированный вид состава преступления.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ). Объективные признаки состава преступления. Субъективные признаки состава преступления (мотив совершения преступления).

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий пособий или иных выплат (ст. 145. 1 УК РФ). Объективные признаки состава преступления. Частичная и полная невыплата заработной платы, критерий разграничения. Время совершения преступления. Субъективные признаки состава преступления.

Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их общая характеристика. Позиции Верховного суда РФ.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Объективная сторона вовлечения. Способы вовлечения. Момент окончания. Субъективная сторона и субъекты. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Специальный субъект данного преступления. Бездействие как форма объективной стороны. Понятие жестокого обращения с несовершеннолетним.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Признаки злостности уклонения. Специальный субъект преступления.

Тема 22. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

Хищение чужого имущества. Легальное понятие хищения чужого имущества. Вопросы хищения в практике Верховного суда РФ. Признаки хищения. Уголовно-правовые признаки объекта и предмета хищения. Объективные признаки хищения. Действие как изъятие (или) обращение предмета хищения в пользу виновного или других лиц. Признаки действия. Противоправность. Безвозмездность. Оценочный характер признаков действия. Толкование признака безвозмездности.

Последствия хищения как элемент объективной стороны. Понятие и виды ущерба. Измерение и оценка ущерба. Причинная связь между действием и последствиями. Субъект завладения предметом хищения. Признак «в пользу других лиц».

Момент окончания хищения. Полемика о содержании объективных признаков хищения.

Субъективные признаки хищения. Умысел. Правовая природа и необходимость признака корыстной цели.

Субъект хищения. Смягчающие и отягчающие признаки, относящиеся к личности субъекта хищения.

Тема 23. Формы хищения чужого имущества.

Кража. Тайный способ изъятия чужого имущества. Его объективные и субъективные критерии. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Характеристика системы этих признаков. Отграничение кражи от находки.

Грабеж. Понятие открытого хищения чужого имущества. Переход тайного хищения в открытое. Момент окончания грабежа. Грабеж, соединенный с насилием. Характер насилия при грабеже. Судебная практика о квалификации грабежа.

Разбой. Описание преступления в законе. Специфика конструкции состава разбоя. Момент окончания разбоя. Объективная сторона разбоя. Нападение. Характер насилия. Субъективная сторона разбоя. Содержание умысла. Признаки хищения в субъективной стороне разбоя. Виды разбоя. Квалифицирующие признаки разбоя.

Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Виды мошенничества. Объективные и субъективные признаки мошенничества. Понятие обмана или злоупотребления доверием.

Возможность обмана и злоупотребления доверием путем бездействия. Умысел и корыстная цель при мошенничестве. Уголовно-правовое понятие потерпевшего при мошенничестве. Квалифицирующие признаки мошенничества.

Присвоение или растрата. Объективные и субъективные признаки. Квалифицированные виды.

Тема 24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Понятие неправомерности деяния. Предмет преступления. Понятие иного транспортного средства. Объективная сторона. Понятие завладения. Завладение и удержание предмета преступления. Длительность завладения. Демонстрация отсутствия цели хищения. Квалифицированные виды.

Тема 25. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.

Незаконное получение кредита.

Незаконное предпринимательство. Цели и сфера действия запрета. Его необходимость. Проблемы дерегулирования экономики. Уголовно-правовые риски. Особенности объективной и субъективной сторон незаконного предпринимательства. Способы незаконного предпринимательства. Квалифицирующие признаки состава данного деяния. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений.

Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности. Особенности объективной стороны состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Квалифицирующие признаки данного преступления.

Незаконное получение кредита. Предмет данного преступления. Способы совершения преступления. Особенности объективной стороны состава преступления и характер общественно опасных последствий. Субъект данного преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества.

УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)

Тема 1. Понятие и стадии уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.

Понятие и основные элементы уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства, его содержание. Система стадий уголовного судопроизводства. Признаки, характерные для каждой стадии уголовного судопроизводства.

Понятие принципов уголовного процесса. Их значение для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в

уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Свобода оценки доказательств.

Тема 2. Субъекты уголовного судопроизводства.

Понятие и признаки субъекта уголовного судопроизводства. Классификация субъектов уголовного судопроизводства.

Суд, его функции. Полномочия суда в ходе досудебного производства и при рассмотрении уголовных дел. Состав суда и его разновидности. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. Порядок рассмотрения заявления об отводе судьи.

Субъекты уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие прокурора в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса. Полномочия прокурора в ходе досудебного и судебного производств. Порядок заявления и разрешения отводов прокурору и самоотводов.

Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя и ее пределы. Обстоятельства, исключающие участие следователя в уголовном процессе. Самоотводы и отводы, порядок их заявления и разрешения.

Руководитель следственного органа, его организационные и процессуальные полномочия.

Органы дознания, их перечень и процессуальные полномочия. Начальник подразделения дознания, его организационные и процессуальные полномочия. Дознаватель, его полномочия.

Понятие потерпевшего в уголовном процессе, его права и обязанности. Понятие частного обвинителя, его права и обязанности. Гражданский истец, его понятие, права и обязанности. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца, их права и обязанности.

Субъекты уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого в уголовном процессе, его права и обязанности. Понятие обвиняемого, его права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Понятие защитника в уголовном процессе. Лица, которые правомочны исполнять обязанности защитника. Порядок приглашения, назначения и замены защитника. Отказ от защитника. Основания и

порядок обязательного участия защитника. Оплата труда защитника. Полномочия защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника. Порядок разрешения отводов защитнику в ходе досудебного и судебного производства. Понятие гражданского ответчика, его права и обязанности. Представитель гражданского ответчика. Перечень лиц, которые могут выступать в качестве представителей гражданского ответчика, их права.

Иные субъекты уголовного судопроизводства. Понятие свидетеля, его права и обязанности. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Понятие эксперта, его права и обязанности. Специалист, его понятие, права и обязанности. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу эксперта и специалиста. Понятие переводчика, его права и обязанности. Понятией, его права и обязанности. Требования, предъявляемые к понятиям в уголовном процессе.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки доказательств: относимость, допустимость, достоверность. Основания, порядок и правовые последствия признания доказательств недопустимыми.

Основания классификации доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Практическое значение классификации доказательств.

Понятие и виды доказательств по источнику их получения: показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и протокол судебного заседания, иные документы.

Понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию, как цель доказывания. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Обязанность доказывания. Процесс доказывания, его элементы. Понятие собирания доказательств, его содержание. Средства собирания доказательств. Проверка доказательств, ее содержание. Оценка доказательств, ее содержание. Преюдиция.

Тема 4. Меры процессуального принуждения.

Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Основания для избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Процессуальный порядок принятия решения об избрании меры пресечения.

Виды мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу, их содержание и порядок избрания.

Заключение под стражу как наиболее строгая мера пресечения. Основания и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Судебная проверка законности и обоснованности заключения под стражу или продления срока содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание, их содержание и порядок применения.

Тема 5. Ходатайства и жалобы.

Понятие и предмет ходатайств в уголовном процессе. Цели заявления ходатайств в уголовном процессе. Субъекты уголовного процесса, имеющие право заявлять ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайств. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения ходатайств.

Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Способы подачи жалобы. Порядок и сроки рассмотрения жалобы руководителем следственного органа, прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Тема 6. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Правила исчисления сроков в уголовном процессе. Правовые последствия несоблюдения процессуальных сроков.

Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок отнесения процессуальных издержек на счет бюджета либо того или иного субъекта уголовного судопроизводства. Порядок взыскания процессуальных издержек.

Понятие и цели реабилитации. Содержание права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Порядок предъявления требований о возмещении ущерба. Виды возмещения вреда. Процессуальный порядок возмещения вреда. Возмещение вреда юридическим лицам.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, задачи, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы для возбуждения уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок и субъекты возбуждения уголовных дел публичного обвинения.

Тема 8. Общие условия предварительного расследования.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Понятие неотложных следственных действий. Порядок производства неотложных следственных действий. Правила соединения уголовных дел. Основания и порядок выделения уголовного дела в отдельное производство. Общие правила рассмотрения заявленных по уголовному делу ходатайств. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для уголовного дела. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Порядок восстановления уголовных дел.

Тема 9. Предварительное следствие. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Понятие и содержание предварительного следствия. Органы предварительного следствия. Подследственность уголовных дел органам предварительного следствия. Срок предварительного следствия, порядок его исчисления и продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений, понятие, сущность и формы взаимодействия.

Значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Общие требования, предъявляемые к постановлению о привлечении в качестве

обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому сущности обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей. Предмет и порядок допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 10. Следственные действия.

Понятие следственного действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Правила составления и содержание протокола следственного действия. Участие специалиста, переводчика, понятых в производстве следственных действий. Виды следственных действий. Понятие и виды осмотра. Основания и процессуальный порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Понятие освидетельствования. Основания и порядок производства освидетельствования. Понятие и цели следственного эксперимента. Основания и процессуальный порядок проведения следственного эксперимента. Понятие, цели и виды обыска. Основания производства обыска. Субъекты производства обыска. Протокол обыска. Личный обыск, основания и порядок его производства. Понятие выемки. Основания и процессуальный порядок производства выемки. Контроль и запись телефонных и иных переговоров, основания и порядок проведения. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, основания и процессуальный порядок производства. Понятие допроса. Основания производства допроса. Место и время проведения допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Виды допроса. Понятие и цель допроса эксперта. Предмет и процессуальный порядок допроса эксперта. Понятие очной ставки. Основания производства очной ставки. Субъекты очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Понятие и виды предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Процессуальный порядок проведения опознания. Процессуальные особенности проведения опознания трупов. Понятие и цели проверки показаний на месте, отличие от следственного эксперимента. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Понятие и виды судебной экспертизы. Основания производства судебной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.

Тема 11. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия.

Понятие и основания приостановления предварительного следствия. Общие и специальные условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Порядок объявления в розыск подозреваемого или обвиняемого. Основания и порядок возобновления предварительного следствия.

Формы окончания предварительного следствия.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей с материалами дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Порядок разрешения ходатайств, заявленных в период ознакомления субъектами уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому его права ходатайствовать о рассмотрении уголовного дела определенным составом суда, о применении особого порядка судебного разбирательства, о проведении предварительного слушания. Понятие, структура, содержание и значение обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Окончание предварительного следствия прекращением уголовного дела и (или) прекращением уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания, их виды и содержание. Прекращение уголовного преследования в отношении отдельных обвиняемых или в отношении части предъявленного обвинения. Уведомление о прекращении и основаниях прекращения уголовного дела лица, привлекавшегося в качестве обвиняемого, потерпевшего, а также лица, по заявлению которого дело было возбуждено. Процессуальный порядок обжалования постановлений о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Окончание предварительного следствия направлением уголовного дела в суд для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия направлением уголовного дела в суд для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 12. Дознание.

Дознание как упрощенная форма предварительного расследования. Виды дознания. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Неотложные следственные действия, понятие и сроки производства. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Подследственность дознания. Сроки дознания. Уведомление о подозрении в

совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу дознавателем. Окончание производства дознания. Содержание и порядок составления обвинительного акта.

Тема 13. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию.

Сущность и назначение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Пределы действия стадии подготовки дела к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания.

Предварительное слушание как форма стадии подготовки дела к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательств. Порядок заявления ходатайств о проведении предварительного слушания. Назначение предварительного слушания. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Основания и порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 14. Общие условия судебного разбирательства.

Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда. Гласность судебного разбирательства. Основания принятия решения о проведении слушания дела в закрытом судебном заседании. Субъекты судебного разбирательства. Председательствующий в судебном заседании, его права и обязанности. Участие обвинителя в судебном заседании. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого. Участие защитника подсудимого. Участие гражданского истца, гражданского ответчика (их представителей) в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений, постановлений в ходе судебного разбирательства. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Регламент судебного заседания. Меры воздействия, применяемые за нарушение порядка в судебном заседании. Ознакомление с протоколом судебного заседания и замечания на протокол. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Тема 15. Судебное разбирательство.

Сущность и система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Порядок его проведения. Открытие судебного заседания, его значение. Последующие действия суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав субъектам процесса. Заявление и разрешение ходатайств. Порядок разрешения вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из субъектов уголовного судопроизводства.

Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Окончание судебного следствия. Содержание, субъекты и порядок прений сторон. Порядок предоставления последнего слова подсудимого, его значение. Возобновление судебного следствия. Основания для возобновления судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Понятие, сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок составления и подписания приговора.

Виды, форма и структура приговора. Обвинительный и оправдательный приговоры, основания их постановления. Провозглашение приговора. Обязательность вручения копии приговора. Вопросы, подлежащие решению судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 16. Особый порядок судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства как форма упрощенного судопроизводства. Виды особого порядка судебного разбирательства.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия его проведения. Процессуальный порядок заявления ходатайства и принятия решения о применении особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Судебное разбирательство при особом порядке судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок его рассмотрения. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и

вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Подсудность. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые к заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения, порядок его подачи мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи при принятии решения по поступившему заявлению о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Порядок вынесения приговора мирового судьи. Порядок обжалования приговора и постановлений мирового судьи.

Тема 18. Производство в суде присяжных.

Подсудность уголовных дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных. Открытие судебного заседания и отбор присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Особенности прений сторон. Последнее слово подсудимого. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Содержание напутственного слова председательствующего судьи. Совещание присяжных заседателей. Понятие вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта. Виды и содержание решений, принимаемых судьей.

Тема 19. Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Отсрочка исполнения

приговора несовершеннолетнему: понятие, порядок, основания. Применение судом к несовершеннолетним принудительным мерам воспитательного характера.

Тема 20. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.

Подготовительные действия к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды определений суда. Обжалование определений суда. Отмена или изменение принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 21. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

Сущность и значение апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Круг субъектов, чье участие в судебном заседании обязательно. Особенности судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Порядок прений сторон и предоставления подсудимому последнего слова в суде апелляционной инстанции. Порядок принятия, содержание и виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Апелляционные основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 22. Исполнение приговора.

Место и назначение стадии исполнения приговора в уголовном судопроизводстве. Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение. Обязательность решений суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения приговора суда к исполнению. Извещение об обращении приговора к исполнению.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и суды, полномочные их разрешать. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности разрешения отдельных вопросов при исполнении приговора. Основания и порядок

отсрочки исполнения приговора. Условия, основания и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Суды, рассматривающие ходатайства о снятии судимости и рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда по вопросам, связанным с исполнением приговора.

Тема 23. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в надзорной инстанции.

Сущность и значение кассационного производства. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Понятие, сущность и значение производства в надзорной инстанции. Субъекты права на принесение надзорной жалобы, представления. Порядок и срок подачи надзорной жалобы, представления. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Сроки рассмотрения жалобы, представления. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения надзорной жалобы, представления.

Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 24. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Компетенция судов и порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Виды решений суда по заключению прокурора о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Правовая помощь по уголовным делам. Нормативная основа международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

Запрос о правовой помощи: содержание, форма, порядок направления. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства: понятие, содержание и форма, порядок направления. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: понятие, основания, порядок принятия решения, основания отказа в передаче лица. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Раздел 3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

3.1. Перечень компетенций и показателей освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК 1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знать социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>Уметь анализировать вопросы мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p> <p>Владеть навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p>
ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <p>Уметь анализировать её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Владеть навыками анализа основных этапов и закономерности исторического развития России</p>
ОК 3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать политические, социальные и экономические процессы</p> <p>Уметь использовать знания и методы политических, социальных и экономических процессов</p> <p>Владеть навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах,</p>
ОК 4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть навыками при выполнении профессиональных задач</p>

ОК 5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать основы толерантного поведения Уметь профессионально работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности Владеть навыками толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия
ОК 6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях Владеть навыками психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
ОК 7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать основы профессионализма Уметь логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии Владеть навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК 8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать оптимальные организационно-управленческие решения Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть навыками организационно-управленческие решения
ОК 9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знать основы здорового образа жизни и методы Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Владеть приемами организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями
ОК 10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать русский язык Уметь осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

		Владеть приемами осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке
ОК 11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать иностранный язык Уметь свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Владеть приемами делового общения, профессиональной коммуникации
ОК 12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук Уметь использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук Владеть методами осуществления знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
ОПК-2	Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,

	профессиональной деятельности	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК 1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать принципы и условия разработки и внедрения нормативных правовых актов</p> <p>Уметь профессионально разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>Владеть навыками разработки нормативно-правовых актов</p>
ПК 2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знать основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеть основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК 3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты</p> <p>Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть основными методами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
ПК 4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать нормативные правовые акты</p> <p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками, применять нормативные правовые акты</p>
ПК 5	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	<p>Знать принципы и условия разработки юридических и служебных документов</p> <p>Уметь разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p> <p>Владеть приемами и методами подготовки юридических документов</p>

ПК 6	Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать нормативные правовые акты Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть основными методами толкования правовых актов
ПК 7	Способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать принципы формирования нормативных правовых актов Уметь осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов Владеть приемами юридической экспертизы
ПК 8	Способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать принципы соблюдения права и свободы человека и гражданина Уметь защищать права и свободы человека и гражданина Владеть навыками защиты прав свобод человека и гражданина
ПК 9	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, правонарушений Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК 10	Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Владеть теоретическими основами раскрытия и расследования преступлений,

		техничко-криминалистическими методами и средствами, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК 11	Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	<p>Знать условия реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p> <p>Уметь реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценивания ее и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
ПК 12	Способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать методику по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений</p> <p>Уметь осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Владеть навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК 13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<p>Знать правильность отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>Владеть навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>
ПК 14	Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения	Знать основы по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства,

	<p>профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Уметь применять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p> <p>Владеть навыками по силовому пресечению правонарушений, использования специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>
ПК 15	<p>Способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать психологические методы, средства и приемы</p> <p>Уметь применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p> <p>Владеть навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов</p>
ПК 16	<p>Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p> <p>Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Владеть навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности</p>
ПК 17	<p>Способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,</p>	<p>Знать условия выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, знать азы первой помощи</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан</p>
ПК 18	<p>Способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать систему оперативного управления</p> <p>Уметь принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>Владеть приемами принятия оптимальных управленческих решений</p>
ПК 19	<p>Способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знать методы управления малым коллективом</p> <p>Уметь организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть приемами организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей</p>
ПК 20	<p>Способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Знать приемы аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть основными методами анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>
ПК 21	<p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов</p> <p>Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>

		Владеть методикой применения научных методов
ПК 22	Способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знать этапы и приемы организации исследования Уметь обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований Владеть методикой организации научной деятельности
ПК 23	Способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать методику преподавания юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Уметь преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Владеть методикой преподавания юридических дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК 24	Способностью осуществлять правовое воспитание	Знать методы организации и осуществления правового воспитания Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание Владеть методикой правового воспитания
Профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-1	Способность предупреждать, пресекать коррупционные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать характеристики коррупционного поведения. Уметь выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Иметь навыки формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению
ПСК-2	Способность применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности	Знать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при осуществлении профессиональной деятельности Иметь навыки составления уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности
ПСК-3	Способность осуществлять следственные, процессуальные действия и	Знать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

	<p>тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений</p>	<p>Уметь осуществлять следственные, процессуальные действия и тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений</p> <p>Иметь навыки составления уголовно-процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПСК-4	<p>владение информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности Знать современное состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности</p>	<p>Знать современное состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности</p> <p>Уметь применять информацию о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности</p> <p>Владеть информацией о современном состоянии российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и о состоянии преступности</p>
ПСК-5	<p>владение информацией о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья Знать информацию о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья Уметь применять нормы о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья профессиональной деятельности Владеть информацией о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья</p>	<p>Знать информацию о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Уметь применять нормы о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья профессиональной деятельности</p> <p>Владеть информацией о современном состоянии преступности и методики расследования преступлений против жизни и здоровья</p>

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций выпускников

Показателями для оценивания уровня освоения ОП выступают знания, умения, навыки, демонстрируемые обучающимся на государственном итоговом экзамене. Результаты любого из видов государственной итоговой аттестации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и задания, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор, грамотное и уверенное использование приобретенных умений и навыков при решении практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП, сформулировавшему правильные ответы на все вопросы и задания, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное использование приобретенных умений и навыков при решении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП ВО, сформулировавшему неполные ответы на вопросы и задания, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора, способность использовать приобретенные умения и навыки при решении практических задач;

5.1. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на

дополнительные вопросы и показавшему отсутствию необходимых умений и навыков в решении практических задач.

В качестве критериев для оценки выпускных квалификационных работ используются следующие требования:

- актуальность темы и корректность поставленных целей и задач работы; научная обоснованность результатов и выводов;
- широта используемых источников, корректность содержательных заимствований из них;
- новизна используемых и полученных данных;
- самостоятельность исследования (личный вклад студента);
- возможность практического применения полученных результатов.

Рекомендуется руководствоваться следующими критериями оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при наличии следующих факторов: соответствие содержания работы заданию; глубина анализа и обоснованность разработанных предложений; грамотность, логичность изложения, оригинальность (если таковая имеется) подачи материала; список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме, выводы аргументированы; работа оформлена в соответствии с требованиями; иллюстративный материал выполнен хорошо и умело использован; доклад на защите раскрывает содержание работы, ответы на вопросы членов комиссии четкие. Обучающемуся, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при соответствии критериев оценке «отлично» при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Обучающемуся продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при поверхностном выполнении одного из разделов работы: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы

расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы. Работа оформлена небрежно. В рецензии есть замечания, в том числе принципиального характера. Обучающемуся продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание работы поверхностно, компилятивно. Имеются принципиальные замечания у рецензента. Доклад слабо раскрывает тему выпускной квалификационной работы, иллюстративный материал поверхностен. Не получено ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОП.

3.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного междисциплинарного экзамена по уголовно-правовой специализации

3.3.1. Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по уголовно-правовой специализации

Теория государства и права

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права.
2. Общие закономерности возникновения государства и права.
3. Понятие, признаки и сущность государства.
4. Типология государства и права, критерии классификации.
5. Функции государства: понятие, содержание, критерии классификации.
6. Понятие и элементы формы государства. Факторы, воздействующие на эволюцию форм государства.
7. Понятие и структура государственного механизма.
8. Государственные органы Российской Федерации: понятие, виды.
9. Гражданское общество: понятие, структура.
10. Правовое государство: сущность и основные черты.
11. Понятие и признаки права.
12. Принципы права: понятие, виды, значение.
13. Правовое регулирование: понятие и виды.

14. Предмет и метод правового регулирования.
15. Общее (нормативное) правовое регулирование.
16. Индивидуальное (поднормативное) правовое регулирование.
17. Правовые семьи в современном мире: понятие, признаки.
18. Правовая система России и ее субъектов.
19. Правовой статус личности: понятие, структура, классификация.
20. Механизм защиты прав личности по международному праву и российскому законодательству.
21. Правосубъектность физических и юридических лиц.
22. Место и роль норм права в системе социальных норм.
23. Норма права: понятие, признаки.
24. Структура нормы права.
25. Правосознание: понятие, структура и виды.
26. Правовая культура: понятие и значение.
27. Понятие и виды источников права. Формы права.
28. Нормативный правовой акт как источник права.
29. Систематизация законодательства: понятие и виды.
30. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
31. Понятие и виды юридических фактов.
32. Применение права: понятие, признаки, стадии.
33. Юридические коллизии: понятие, виды, способы разрешения и восполнения.
34. Юридические пробелы: понятие, способы их преодоления.
35. Толкование правовых норм: понятие, содержание, значение.
36. Правомерное поведение: понятие, виды, стимулирование.
37. Правонарушение: понятие, признаки, состав и виды.
38. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.
39. Цели, функции и виды юридической ответственности.
40. Законность и правопорядок: понятие, содержание, соотношение.

Уголовное право (Общая часть. Особенная часть)

1. Понятие и система уголовного права России. Принципы уголовного права России.

2. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.

Толкование уголовного закона.

3. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.

4. Уголовная ответственность и ее основание.

5. Состав преступления.

6. Объект преступления.

7. Объективная сторона преступления.

8. Субъект преступления.

9. Субъективная сторона преступления.

10. Стадии совершения преступления.

11. Понятие и формы соучастия в преступлении.

12. Понятие и формы множественности.

13. Понятие и система наказаний.

14. Назначение наказаний.

15. Освобождение от уголовной ответственности.

16. Освобождение от наказания.

17. Амнистия. Помилование. Судимость.

18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

19. Принудительные меры медицинского характера.

20. Конфискация имущества.

21. Судебный штраф.

22. Общая характеристика Особенной части уголовного права РФ.

23. Преступления против жизни.

24. Преступления против здоровья.

25. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.

26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

27. Преступления, посягающие на трудовые права граждан.

28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

29. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

30. Формы хищения чужого имущества.

31. Специальные виды мошенничества.

32. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

33. Преступления в сфере экономической деятельности.

34. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита.

35. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

36. Преступления против общественной безопасности.

37. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

38. Экологические преступления.

39. Преступления против государственной власти. Интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

40. Преступления против порядка управления.

Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс)

1. Сущность и задачи уголовного судопроизводства.

2. Система уголовного процесса

3. Источники уголовно-процессуального права.

4. Исходные понятия уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

5. Уголовное преследование

6. Субъекты уголовного судопроизводства.

7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

8. Меры процессуального принуждения.

9. Ходатайства и жалобы.

10. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.

11. Возбуждение уголовного дела.

12. Общие условия предварительного расследования.

13. Предварительное следствие.

14. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

15. Следственные действия.

16. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

17. Окончание предварительного следствия.
18. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление.
19. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением)
20. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
21. Дознание.
22. Возмещение вреда, причиненного преступлением
23. Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством
24. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования
25. Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия
26. Назначение и подготовка судебного заседания.
27. Общие условия судебного разбирательства.
28. Судебное разбирательство.
29. Особый порядок производства в суде первой инстанции.
30. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
31. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
32. Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
33. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
34. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
35. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
36. Исполнение приговора.
37. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
38. Производство в надзорной инстанции.
39. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
40. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

3.3.2. Перечень типовых ситуационных задач для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по уголовно-правовой специализации

Кейс 1. Степанов во время ссоры с Головиным на почве ревности нанёс ему острым кухонным ножом удар в сонную артерию, от которой в результате сильного кровотечения Головин умер. Аникин пытался обезоружить Степанова, но тот ударил его ножом в плечо, причинив колото-резаное ранение.

Задание: Квалифицируйте действия Степанова.

Каковы объекты преступлений, совершённых Степановым?

Кейс 2. Паранин, желая отомстить семье Бычкова, ночью совершил поджог дома, где проживал Бычков и его семья. В результате действий Паранина Бычков и его семья (жена, двое малолетних детей и мать) погибли.

Задание: Квалифицируйте действия Паранина.

Назовите вид совокупности преступлений, совершённых Параниным.

Кейс 3. По делу Красильникова, обвиняемого в истязании жены и двух малолетних детей, то есть в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 117 УК РФ, следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля племянника обвиняемого, проживающего в квартире с обвиняемым. Племянник Красильникова позвонил следователю и отказался явиться для дачи показаний, так как является близким родственником обвиняемого и не обязан свидетельствовать против него.

Задание: Правомерен ли отказ племянника обвиняемого от дачи показаний?

Что такое «свидетельский иммунитет» и кто им обладает?

Кейс 4. Тернов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст. 111 УК РФ, утверждал, что потерпевший первым накинулся на него с ножом. Тернов подробно рассказал об обстоятельствах произошедшего своему защитнику. Защитник пошёл на место совершения преступления, внимательно его осмотрел и обнаружил под кустом шиповника нож в точности похожий на описанный своим подзащитным. Защитник нож аккуратно поднял, положил в пакет и представил следователю с ходатайством о приобщении его к материалам дела в качестве вещественного доказательства.

Задание: Верно ли поступил защитник?

Как должен поступить следователь?

Будет ли представленный нож признан в качестве вещественного доказательства по делу?

Каковы полномочия защитника в доказывании по уголовному делу?

Кейс 5. Абреков, 13 лет, стал свидетелем сбыта наркотических средств, совершённого его соседом, 14-летним Стасовым. Стасов, опасаясь разоблачения, встретил Абрекова из школы,

завёл в темный подъезд и ножом убил его.

Задание: Квалифицируйте действия Стасова.

Кто является потерпевшим от преступления?

Кейс 6.

По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Серёженков, предположительно являющийся членом одной из ОПГ. В интересах следствия принято решение о сохранение его задержания в тайне. Однако Серёженков требовал, чтобы ему была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим, его супруге, находящейся в состоянии беременности.

Задание: Как надлежит поступить в данной ситуации?

Кейс 7. Старший следователь СК Савельев принял к своему производству уголовное дело, связанное с применением огнестрельного оружия. Имея за плечами более чем 10 летний опыт работы в качестве эксперта в области баллистики, следователь решил не назначать экспертизу, так как ему самому было все понятно. Составив протокол осмотра пистолета ПМ, Савельев включил в него все выводы, сделанные им по вопросу о применении данного пистолета в процессе совершения преступления.

Задание: Правильно ли поступил следователь Савельев?

Кейс 8. Во время студенческой вечеринки Мамонтов запер в комнате Шилова и, угрожая ему ножом, совершил в отношении него насильственные действия сексуального характера. После этого Мамонтов предупредил Шилова что, если Шилов расскажет кому-нибудь о случившемся, Мамонтов убьёт его. Шилов выпрыгнул из окна и разбился.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Кейс 9. Куницын, Пузанов и Толстов занимались «незаконным» ловом рыбы. После того как Пузанов и Толстов сошли с лодки на берег, Куницын продолжал ставить сети в протоке. Прибывший на катере для задержания браконьеров инспектор рыбнадзора Крылов потребовал прекратить незаконный промысел рыбы и попытался изъять поставленные браконьерами сети. В ответ Куницын развернул свою лодку и, чтобы избавиться от нежелательного свидетеля и его неблагоприятных действий, совершил наезд на катер инспектора. Крылов упал в воду, где глубина достигала двух метров. Развернув свою лодку, Куницын вновь направил ее на Крылова, который успел нырнуть. Куницын снова попытался наехать, однако не справился с управлением, и лодку вынесло на берег.

Задание: Квалифицируйте действия Куницына.

Влияет ли на квалификацию содеянного в этом случае способ совершения преступления?

Кейс 10. Партнёр адвокатского бюро Глебов по совместительству преподавал в негосударственном юридическом вузе. Для неуспевающих студентов Глебов придумал работу в своём бюро по курьерской доставке и уборке помещения. Бесплатно отработав время практики, студенты получали зачёт или экзамен по предметам Глебова. Другого варианта сдать экзамен Глебову не было.

Задание: Квалифицируйте действия Глебова.

Кейс 11. Узнав, что в сейфе строительно-монтажного управления находится остаток невыданной заработной платы в крупном размере, Юдкевич решил похитить ее. Ночью он проник в помещение кассы, вскрыл сейф и обнаружил в нем лишь 5 000 000 млн. руб. Похитив деньги, Головач с места преступления скрылся.

Задание: Квалифицируйте действия Юдкевича?

Что является объектом и предметом преступления?

Кейс 12. Участковый уполномоченный полиции Троегубов с целью задержания подозреваемого в убийстве Хромова применил оружие на поражение, в результате последний получил смертельные ранения.

Задание: Дайте правовую оценку действиям Троегубова.

Кейс 13. В судебном заседании был заявлен отвод защитнику подсудимого адвокату Переверзину на основании того, что он оказывал юридическую помощь и приходил на допрос с гражданином Петькиным, являющимся свидетелем со стороны обвинения.

Задание: Подлежит ли отвод удовлетворению?

Кейс 14. Заведующий терапевтическим отделением Ленчиков неоднократно получал деньги за выдачу фиктивного отвода от вакцинации COVID-19.

Задание: Квалифицируйте действия Ленчикова.

Кейс 15. Заведующий складом мебельного магазина Камышин был привлечен к уголовной ответственности за хищение набора мебели для спальни комнаты. В процессе предварительного следствия он представил справку о том, что внес в кассу магазина стоимость похищенного и просил прекратить уголовное дело по причине добровольного отказа от совершения преступления.

Задание: Какими признаками характеризуется добровольный отказ от совершения преступления?

Подлежит ли Камышин освобождению от уголовной ответственности?

Кейс 16. По делу о разбойном нападении был задержан 18 – летний Дарсаев, накануне прибывший в Москву из одного из горных селений Дагестана. Являясь носителем одного из редких местных диалектов, Дарсаев не владел русским языком, 21 – летний брат Дарсаева, понимавший устную речь на русском языке, заявил ходатайство о привлечении его к участию в деле в качестве переводчика.

Задание: *Как надлежит поступить следователю в данной ситуации?*

Кейс 17. В совершении преступления обвинялся гражданин Ивенко, работающий водителем дальних рейсов. На его иждивении находились жена и двое малолетних детей.

Задание: *Какая мера пресечения может быть применена в отношении Ивенко?*

Кейс 18. Художник-реставратор Снегин, работавший в Национальном музее г. Москвы, воспользовался отсутствием надзора и вынес старинную картину, написанную в 16 веке итальянскими мастерами искусства.

Задание: *Квалифицируйте действия Снегина.*

Каков объект и предмет преступления?

Кейс 19. В дежурную часть ОВД поступило сообщение о грабеже, совершенном в ночное время. У потерпевшего была похищена кожаная куртка, 20 000 рублей и наручные часы марки «Тиссо». Выехавшая на место совершения преступления оперативная группа задержала бегущего через парк Студенцова, который держал в руках кожаную куртку. На руке у него были надеты часы марки «Тиссо». Кунаков в момент задержания сообщил, что торопился на последнюю электричку, а куртку нес в руках потому, что было жарко.

Задание: *Какие уголовно-процессуальные действия необходимо совершить после фактического задержания?*

Кейс 20. Пигалин, выезжая за границу, оборудовал в каблуке ботинка специальный тайник, куда спрятал 200 г наркотического вещества в порошкообразном состоянии. В ходе личного досмотра в аэропорту спрятанное было обнаружено.

Задание: *Есть ли в его действиях состав преступления?*

Влияет ли на квалификацию деяния, размер наркотического вещества?

Кейс 21. Потерпевший по делу о грабеже Приморьев ходатайствовал о допуске к участию в деле в качестве представителя его сестры – преподавателя юридических дисциплин. Однако следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства, указав, что представителем потерпевшего может быть только адвокат. Приморьев не мог пригласить адвоката в качестве представителя ввиду отсутствия средств на оплату его труда. Однако это обстоятельство не

повлияло на решение следователя об отказе в удовлетворении ходатайства.

Задание: Правильно ли поступил следователь?

Кейс 22. Караваев просил следователя освободить его от уголовной ответственности, положив на стол последнего конверт с суммой в 1 млн. рублей

Задание: Квалифицируйте действия Караваева?

Назовите объект и предмет преступления.

Кейс 23. При производстве по уголовному делу в целях обеспечения личной безопасности потерпевшего, дипломата российского государства, в протоколе следственного действия были указаны его условные фамилия, имя, отчество и далее произведена следующая запись: «(псевдоним)».

Задание: Оцените правильность действий следователя?

Кейс 24. Обвиняемому был объявлен состав следственной группы по уголовному делу. В нее входил сотрудник уголовного розыска. Обвиняемый заявил отвод сотруднику уголовного розыска Голышеву, мотивировав его тем, что в состав следственной группы могут входить только следственные работники.

Заявление об отводе было направлено начальнику Голышева, который отвод удовлетворил.

Задание: Оцените обоснованность заявленного отвода и законность его разрешения?

Кейс 25. К осмотру места дорожно-транспортного происшествия был привлечен врач-стоматолог для осмотра неопознанного трупа.

Задание: Правомерно ли поступил следователь?

Какие требования имеются в законе относительно особенностей осмотра неопознанного трупа?

Кейс 26. Носков и Вафин из хулиганских побуждений по предварительному сговору совершили убийство Лигова. После того как Носков ударил кирпичом по голове Лигова, Вафин снял с пальца убитого золотой перстень.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Каковы объект и предмет преступления.

Кейс 27. Хомич из воска изготовил макет пистолета. Встретив ночью Панова, Хомич направил не него пистолет и потребовал отдать деньги и ценные вещи.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

На какие объекты посягает данное деяние?

Кейс 28. Врачи бригады скорой помощи, следуя по вызову к больному, стали очевидцами крупного ДТП с большим количеством пострадавших. Машина скорой помощи объехала место ДТП и, не останавливаясь, продолжала следовать по вызову.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Что такое обстоятельство, исключающее преступность деяния?

Кейс 29. Маликов в пункте проката взял велосипед и самокат и продал эти вещи. Вырученные деньги израсходовал на собственные нужды.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Назовите непосредственный объект преступления.

Кейс 30. Лебедева, поссорившись с Диковым, схватила со стола нож и нанесла Дикову удар ножом в шею. Испугавшись, она попыталась остановить у потерпевшего кровь и вызвала скорую помощь. Кулаков причинён вред, относящийся к тяжкому вреду здоровья.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Какова субъективная сторона преступления, совершённого Лебедевой?

Кейс 31. Якунин взял напрокат самокат и во дворе дома оставил его на ночь. К утру мотоцикл исчез. Чтобы уклониться от возмещения стоимости самоката, Якунин переехал в деревню. Через некоторое время с похищенным самокатом был задержан Жилкин.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Подлежит ли уголовной ответственности Якунин?

Кейс 32. Перчик продолжительное время изготавливал металлические монеты различных стран. Своей «коллекцией» он хвастался перед друзьями.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Подлежит ли уголовной ответственности Перчик, если однажды он подарил свои монеты?

Кейс 33. Климов во время ссоры ударил палкой по голове Лионова. В результате Лионов лишился левого глаза.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Каков объект преступления?

Кейс 34. Сокольский незаконно подключился к водопроводной сети и пользовался водой на протяжении двух лет. Приблизительное количество потреблённой им воды составило свыше 3 тыс. кубометров.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Назовите объект преступления, совершённого Сокольским.

Кейс 35. Плахов зашёл в палатку «Мороженое» перед закрытием и, направив на продавщицу зажигалку в виде пистолета, попросил передать всю дневную выручку. Продавщица испугалась и отдала все деньги.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

На какой объект посягает данное деяние?

Кейс 36. Свиринов подал в налоговые органы фальсифицированный протокол общего собрания участников ООО «Сфера» о своём назначении генеральным директором этого общества, а также подложные данные о заниженной прибыли данного общества.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Назовите объект и предмет данного преступления.

Кейс 37. Хмуров длительное время страдал неизлечимой болезнью, испытывая сильные боли. Переносив сильные страдания, Хмуров уговорил жену дать ему смертельный яд, что она и сделала.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

На какой объект посягает данное деяние?

Кейс 38. При личном таможенном досмотре в аэропорту «Внуково» у Сосновской, вылетающей в Грецию, была обнаружена украденная картина работы греческого художника конца 17 века.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Назовите объект и предмет данного преступления.

Кейс 39. Ляпина, воспользовавшись тем, что ее муж находится в ванной комнате, получила доступ к его сотовому телефону и прочитала все сообщения.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

На какой объект посягает данное деяние?

Кейс 40. Угаров решил покончить жизнь самоубийством, предварительно застраховав жизнь на 3 миллиона рублей. Но поскольку страховая премия в таких случаях не выплачивалась, уговорил Шутова убить его с помощью ножа, а затем выбросить нож в канализационный люк.

Задание: Квалифицируйте содеянное.

Назовите объект, предмет и орудие данного преступления.

3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Уголовная политика России: основные направления, достижения, проблемы.
2. Принципы уголовного права.
3. Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени.
4. Источники уголовного права России: понятие, система, виды.
5. Разъяснения Верховного Суда Российской Федерации в механизме уголовно-правового регулирования.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
8. Объект преступления: понятие, содержание, виды. Проблемы квалификации преступлений по признакам объекта.
9. Объективная сторона преступления: понятие и признаки. Проблемы квалификации преступлений по признакам объективной стороны.
10. Субъект преступления и личность виновного.
11. Умысел и его виды: проблемы квалификации умышленных преступлений.
12. Проблемы квалификации неосторожных преступлений.
13. Уголовно-правовое значение фактической и юридической ошибки.
14. Проблемы квалификации неоконченного преступления.
15. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
16. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
17. Виды соучастников преступления и проблемы квалификации их деяний.
18. Формы соучастия в преступлении: проблемы теоретической и правоприменительной оценки.
19. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы.
20. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
21. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.
22. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теоретического понимания и законодательной оценки
23. Уголовно-правовая оценка причинения вреда в состоянии необходимой обороны.
24. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации.
25. Меры уголовно-правового характера: понятие, признаки, система.
26. Уголовное наказание: понятие, признаки, эффективность.

27. Система уголовных наказаний: история, современность, перспективы.
28. Общие начала назначения уголовного наказания.
29. Штраф как вид уголовного наказания: понятие, размеры, проблемы назначения, условия эффективности.
30. Проблемы назначения наказаний, связанных с трудовым воздействием на осужденных.
31. Проблемы назначения наказания в виде лишения свободы.
32. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров: проблемы теории и судебной практики.
33. Проблемы назначения наказаний с учетом смягчающих обстоятельств.
34. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, признаки, виды.
35. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: проблемы теории и практики применения уголовного закона.
36. Условное осуждение: основание, контроль, эффективность.
37. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
38. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
39. Принудительные меры медицинского характера и проблемы их применения.
40. Конфискация имущества в уголовном праве.
41. Убийство: понятие, признаки и отграничение от иных преступлений.
42. Квалифицированные виды убийств: проблемы судебного толкования и квалификации.
43. Аффект и его уголовно-правовое значение.
44. Умышленное причинения тяжкого вреда здоровью: понятие, признаки, проблемы квалификации.
45. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
46. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: проблемы квалификации.
47. Проблемные вопросы квалификации торговли людьми. Насильственные половые преступления: проблемы квалификации.
48. Половые преступления против несовершеннолетних: понятие, система, проблемы квалификации.
49. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.
50. Понятие, признаки и виды хищения.
51. Проблемы квалификации краж.

52. Проблемы квалификация грабежей.
53. Проблемы квалификации разбоев.
54. Мошенничество: понятие, виды, проблемы квалификации.
55. Присвоение и растрата: проблемы квалификации.
56. Вымогательство: проблемы квалификации.
57. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
58. Квалификация преступлений, связанных с банкротством.
59. Проблемы квалификации налоговых преступлений.
60. Преступления на финансовых рынках: понятие, система, проблемы квалификации.
61. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем.
62. Уголовная ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
63. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей.
64. Уголовно-правовая борьба с терроризмом.
65. Уголовно-правовая борьба с экстремизмом.
66. Похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложника: соотношение составов и проблемы квалификации преступлений.
67. Банда, незаконное вооруженное формирование, преступное сообщество: проблемы разграничения и квалификации преступлений.
68. Проблемы квалификации хулиганства.
69. Проблемы квалификации незаконного оборота оружия.
70. Незаконный оборот наркотических средств: проблемы квалификации.
71. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
72. Понятие, система и проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
73. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.
74. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями.
75. Уголовная ответственность за взяточничество.
76. Фальсификация доказательств: вопросы квалификации.
77. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного

расследования: проблемы квалификации.

78. Квалификация самоуправства.

79. Преступления против военной службы: понятие, система, актуальные проблемы квалификации.

Раздел 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Теория государства и права

- Основная учебно-методическая литература.

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права: учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85459.html>

2. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, И.А. Горшенёва, А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81691.html>

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95130.html>

4. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

5. Теория государства и права. [Электронный ресурс] Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е. А. Сунцова, Е. И. Бычкова, А. Н. Волчанская, С. А. Правкин; под редакцией А. М. Багмета. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327с. — ISBN 978-5-238-02677-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81692.html>

- Дополнительная учебно-методическая литература.

1. Димитров Н.Н. Теория государства и права (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, Р. В. Шагиева. — М.: Российская таможенная академия, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-9590-0970-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84866.html>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник / М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

3. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

4. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.]; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html>

5. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

Уголовное право. Уголовный процесс.

- Используемые нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ (с последующими изм.) / СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской от 18 декабря 2001 г. № 174 – ФЗ (с последующими изм.) / Российская газета. 2001. 22 декабря. № 249.

- Основная учебно-методическая литература.

1. Гельдибаев М.Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гельдибаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2019. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>

2. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н.С. Манова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>

3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2019. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Балеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2019. — 944 с. — 978-5-8354-0805-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29090.html>

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

6. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html>

- Дополнительная учебно-методическая литература.

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Гурдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 287 с. — 978-5-238-02560-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20947>.

2. Барабаш А.С. Метод российского уголовного процесса [Электронный ресурс] / А.С. Барабаш, А.А. Брестер. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-94201-660-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18021.html>

3. Брагин А.П. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Брагин, А.Д. Пронякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2018. — 272 с. — 978-5-374-00500-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10818.html>
4. Доказывание по уголовному делу. Схемы и таблицы (Эл. ресурс): учеб. пос. / А.Х. Гарифуллина (и др.). – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 87 с.
5. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043.html>
6. Колесников О.В. Руководитель следственного органа в системе МВД России как участник уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : монография / О.В. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 160 с. — 978-5-238-02300-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8800.html>.
7. Лопашенко Н.А. Общая часть уголовного права. Состояние законодательства и научной мысли [Электронный ресурс] : коллективная монография / Н.А. Лопашенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2019. — 785 с. — 978-5-94201-541-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9255.html>
8. Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Наумов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2019. — 768 с. — 978-5-466-00658-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16798.html>
9. Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Наумов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2019. — 552 с. — 978-5-466-00659-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16799.html>
10. Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Наумов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2019. — 704 с. — 978-5-466-00660-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16800.html>
11. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс] / А.В. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2019. — 428 с. — 978-5-8354-1081-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29243.html>

12. Орлова А.А. Концепция реабилитации и организационно-правовые механизмы ее реализации в российском уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / А.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 286 с. — 978-5-238-02500-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59315.html>

13. Рыжаков А.П. Защита сведений об осуществлении государственной защиты участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2019. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61436.html>

14. Соболев В.В. Уголовная ответственность соучастников преступления. Теоретико-методологические проблемы основания и дифференциации [Электронный ресурс] : монография / В.В. Соболев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 213 с. — 978-5-93916-306-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5781.html>

Интернет ресурсы

1. <https://kodeks.ru/> – справочно-правовой портал и система «Кодекс».
2. <http://www.consultant.ru/edu/student/concurs/game/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс» (студенту и преподавателю)
3. <http://edu.garant.ru/> – «ГАРАНТ-образование»
4. <https://www.1jur.ru/> – система «Юрист»
5. <http://www.fssprus.ru> Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.
6. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> – Юридический портал студенту юристу.
7. <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
8. <http://sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

Раздел 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственной итоговой аттестации

- IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>.
- Book.ru: <https://www.book.ru>.
- Либэр: <https://liber.rpa-mjust.ru>.
- «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: учебная мебель, учебная доска, кафедра, стенд, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска «Smart Board», рабочее место преподавателя.

Читальный зал № 101Б

Помещение для самостоятельной работы

Оборудование: учебная мебель, учебная доска, кафедра, мультимедийный видеопроектор, стенды, рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с выходом в сеть Интернет, рабочие места студентов, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Библиотека № 101 В

Помещение для самостоятельной работы

Оборудование: учебная мебель, учебная доска, стеллажи, мультимедийный проектор, интерактивная доска «Smart Board», персональный компьютер.

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания условий для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению: размещение в доступных местах справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме; наличие альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху: обеспечение звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа и пребывания обучающихся в учебных помещениях, санитарных комнатах.

Для всех типов лиц с ОВЗ разрабатываются методические материалы, предусмотрена должность ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую и методическую помощь.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ №1 «УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ»

БИЛЕТ 1

1. Понятие, предмет и функции теории государства и права.
2. Судебный штраф.
3. Уголовное преследование.
4. **Кейс** . Обвиняемый в совершении преступления Акимов раскаялся в содеянном, всячески способствовал раскрытию и расследованию преступления, однако ходатайствовал о применении к нему заключения под стражу в качестве меры пресечения, так как боялся причинения ему вреда со стороны друзей и родственников потерпевшего.

Задание: Как надлежит поступить следователю? Каковы основания для заключения под стражу?

Зав. кафедрой (должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Протокол заседания кафедры № «_» от «_____»_____2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

1.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся-выпускников

1.4. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы специалитета

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 2. Государственный междисциплинарный экзамен по уголовно-правовой специализации

2.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по уголовно-правовой специализации

2.2. Программа государственного междисциплинарного экзамена по уголовно-правовой специализации

Раздел 3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

3.1. Перечень компетенций и показателей освоения образовательной программы

3.2. Критерии оценки сформированности компетенций выпускников

3.3. Оценочные средства для проведения государственного междисциплинарного экзамена по уголовно-правовой специализации

3.3.1. Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по уголовно-правовой специализации

3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Раздел 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Раздел 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к государственной итоговой аттестации

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

